

EIPTE

Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education

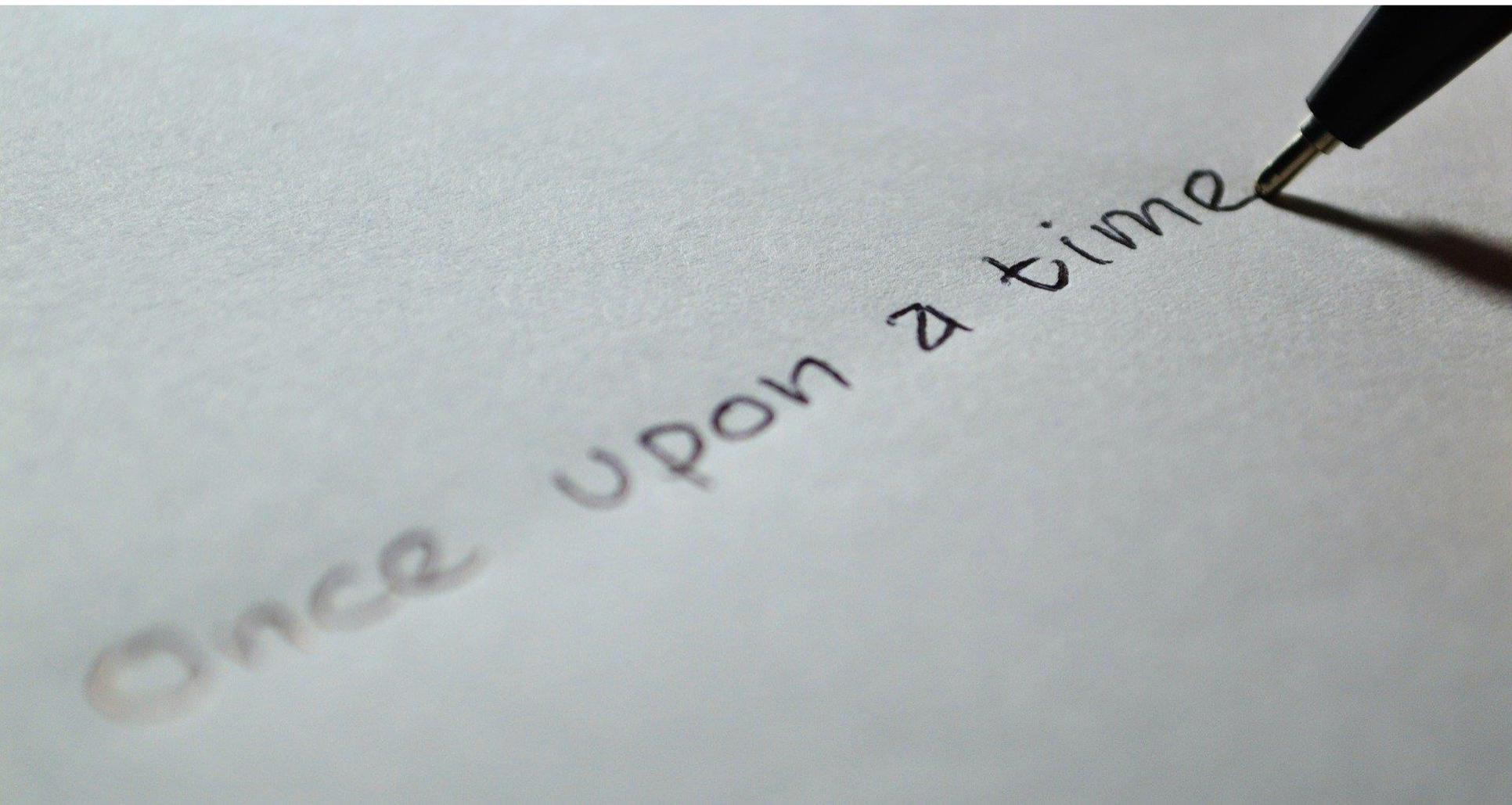


BILBAO MULTIPLIER EVENT
27 de mayo de 2020



Curso 2014-2015

Once upon a time



Curso 2014-2015

LA PROPUESTA

Wilfred van Eisdien
Universidad de Meppel
(Stenden-Países Bajos)



La pregunta: ¿Estarías interesada en formar parte de una red internacional que promueve el emprendimiento entre el profesorado?

La red: ILITE (International Learning and Innovation in Teacher Education – Innovación y Aprendizaje Internacional en la Formación del Profesorado).

Curso 2015-2016...



EL TRABAJO

Comienza un proceso de reuniones y conversaciones varias con el fin de presentar una “**asociación estratégica**” en el marco del programa Erasmus +.



Son **proyectos transnacionales** cuyo objetivo es **preparar y transferir prácticas innovadoras** y **fomentar la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias** a escala europea.

Febrero 2017

La reunión decisiva y la decisión

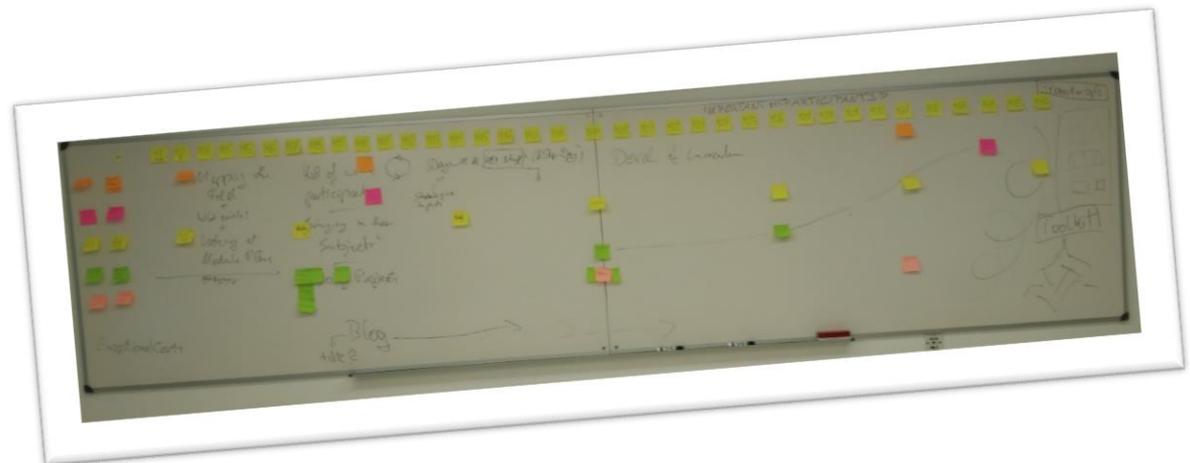


Deusto

Facultad de Psicología y Educación
Psikologia eta Hezkuntza Fakultatea
Faculty of Psychology and Education

6 instituciones presentaremos un proyecto sobre EE a la Comisión Europea.
Lidera la Universidad de Leuphana-Lüneburg (Alemania)

El proceso: muchos mensajes, llamadas y conversaciones para definir el proyecto.



29 de julio de 2017

El día N... DE LA NOTICIA



El proyecto estratégico enmarcado en el programa Erasmus + , de 3 años de duración (hasta el 2020) ha sido aceptado

EIPTE



LOS 6 PAÍSES IMPLICADOS y las 8 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Partners:

[Leuphana University of Lüneburg](#), Germany

[University of Deusto](#), Spain

[Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen](#), Belgium

[University College Absalon](#), Denmark

[Fonden for Entreprenørskab](#), Denmark

[Mid Sweden University](#), Sweden

[Technichus Science Center](#), Sweden

[Vilniaus Kolegija/ University of Applied Sciences](#), Lithuania

HACIA EL OBJETIVO

Aumentar el número de instituciones de educación superior que desarrollen la educación emprendedora y/o mejorar la calidad de los programas de educación emprendedora en la formación inicial de los maestros/as de primaria.



EL OBJETIVO

Producción “intelectual” esperada



IO1 - Toolbox for Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education (Caja de herramientas/recursos)

IO2 - European Level Platform (Página web)

IO3 - Framework: Entrepreneurship Education for HEI's with Initial Primary Teacher Education (Marco de referencia)

IO4 - Guidelines for the Toolbox for Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education (Directrices de uso)

IO5 - Research on the ecosystem for EE in HEI's with Initial Teacher Education (Informe Ecosistema EE)

IO6 - Web-based self-evaluation for EE competences as a primary teacher (Cuestionario de auto-evaluación)

IO7 - Report for Policy-Makers on EE competences in Initial Primary Teacher Education (Informe para diseñadores de políticas)

IO8 - Case study (Estudio de caso)

IO9 - Research paper on students' competences pre and post entrepreneurship education in ITE (Informe pre/post competencias maestros/as en formación inicial)

IO10 - Research paper on the perceptions of entrepreneurial competences (Investigación sobre percepciones de competencias emprendedoras)



Lorena Ruiz
Nerea Arteagoitia
Iraia Eizmendi
Sonia de Pablo Sendin

UGPE (GEO)
Vicerrectorado de RR.II.
Alex Rayón



Josu Solabarrieta
Virginia Torres
Lourdes Villardón (eDucaR)
Miryam Martínez

FPYE

Anna Holstein (EIPTE)
Wilfred van Eisdén
(ILITE)



M^aJesús Pando
Álvaro de la Rica

Jessica Paños



Equipo EIPTE

Reuniones transnacionales + videoconferencias

Multiplier events

Intensive programmes for learners

Programas intensivos para futuros profesores de primaria

Noviembre 2017



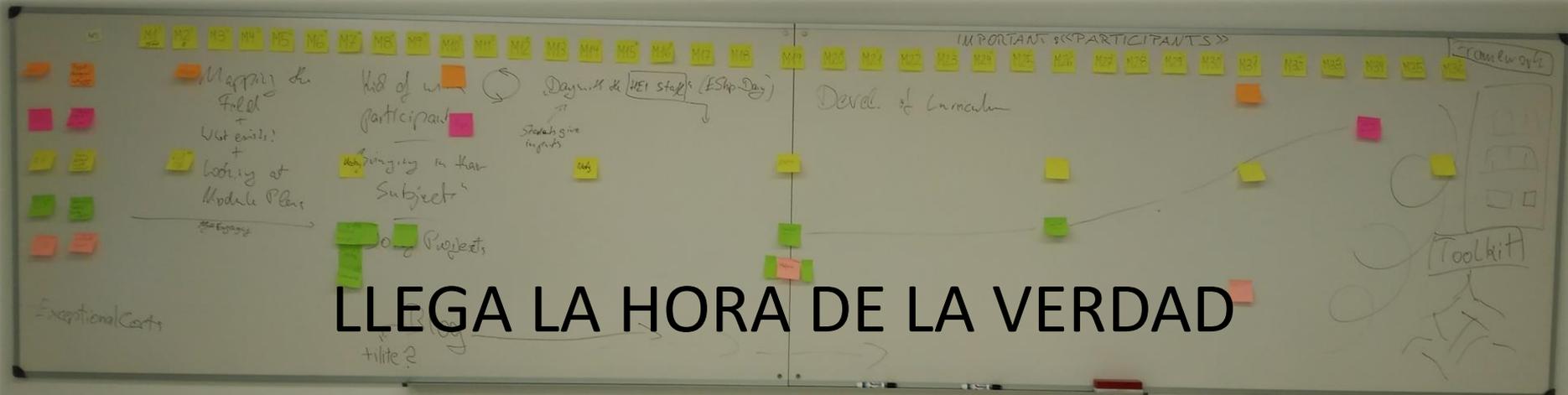
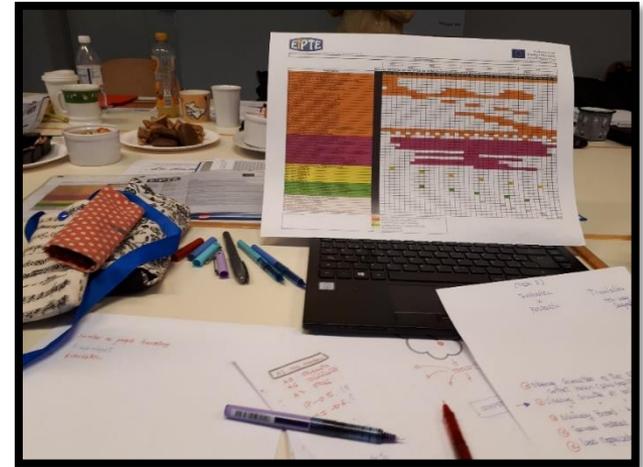


COMIENZA LA AVENTURA

Lüneburg (Alemania)

Leuphana University of Lüneburg

EL TRABAJO

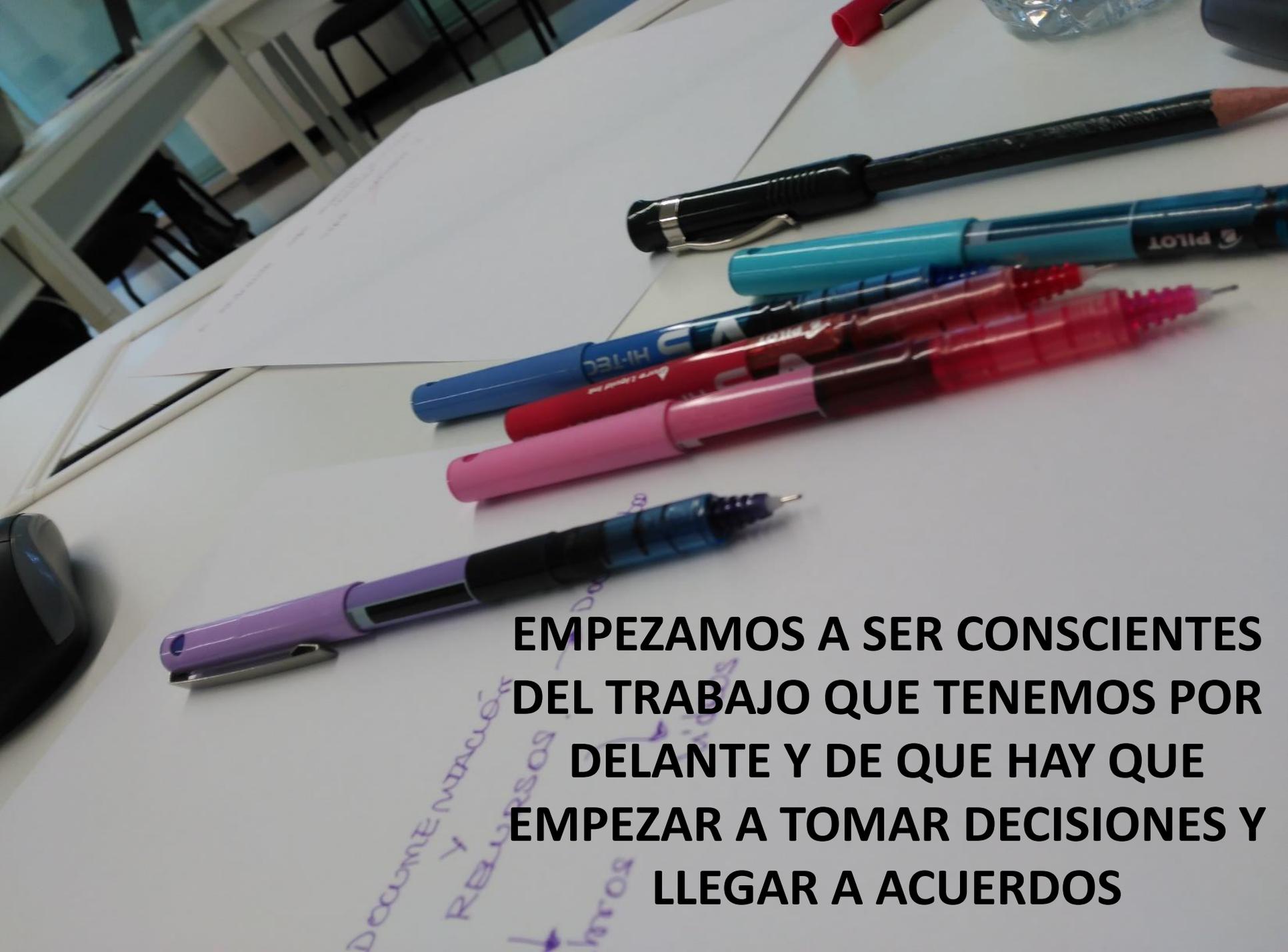


LLEGA LA HORA DE LA VERDAD



“NO ES ORO TODO LO QUE RELUCE”

“EN TODAS PARTES CUECEN HABAS”

A photograph of a desk with various writing instruments and papers. In the foreground, there is a purple pen with a black grip, a pink pen, a red pen, a blue pen, and a black pen. There are also several markers in blue, red, and pink. A black pencil is also visible. The desk is covered with white papers, some of which have handwritten text in purple ink. The background shows a white desk frame and a black chair.

**EMPEZAMOS A SER CONSCIENTES
DEL TRABAJO QUE TENEMOS POR
DELANTE Y DE QUE HAY QUE
EMPEZAR A TOMAR DECISIONES Y
LLEGAR A ACUERDOS**

DOCUMENTACIÓN
Y RECURSOS
↓
trabajos

ACLARACIÓN DE CONCEPTOS:

- EMPRENDIMIENTO
- EDUCACIÓN EMPRENDEDORA
- **COMPETENCIAS
EMPRENDEDORAS DEL
MAESTRO/A
(TEACHERPRENEUR)**

SELECCIÓN DE ALUMNADO

PREPARACIÓN DE LA PRIMERA
INTENSIVE WEEK

COMENZAR CON LA TOOLBOX



Competencias emprendedoras



MARCO DE REFERENCIA EUROPEO EntreComp

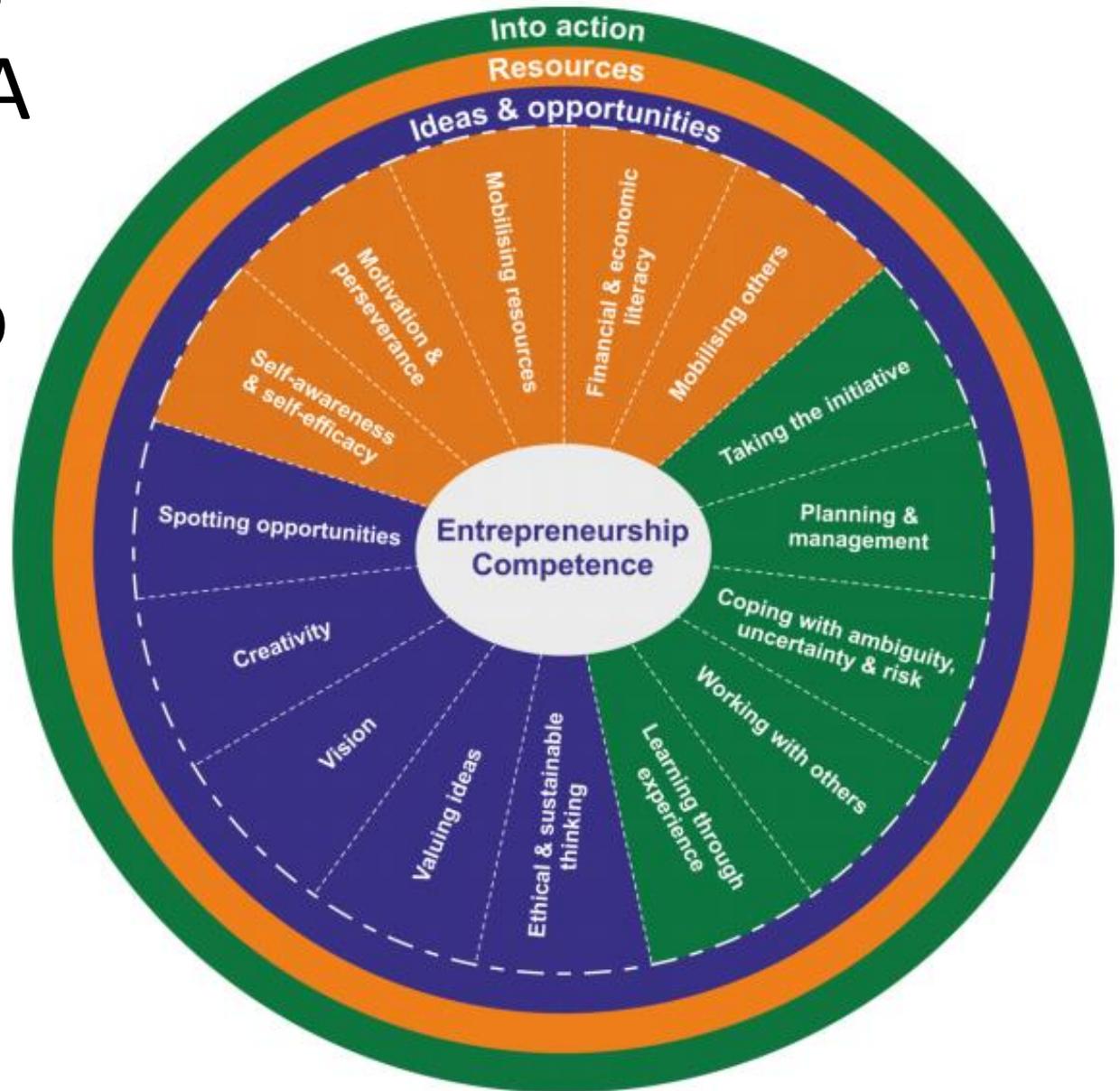


Figure 2: Areas and competences of the EntreComp conceptual model.

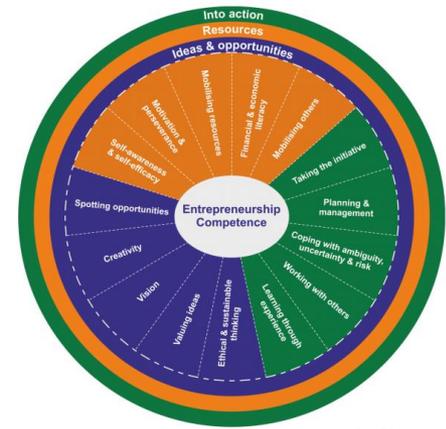
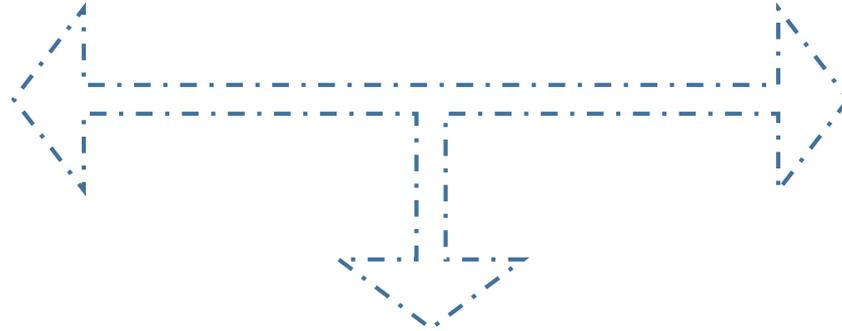
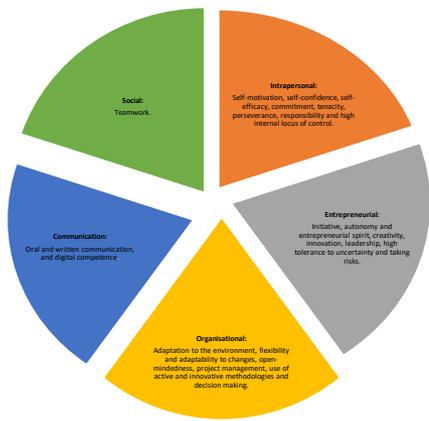


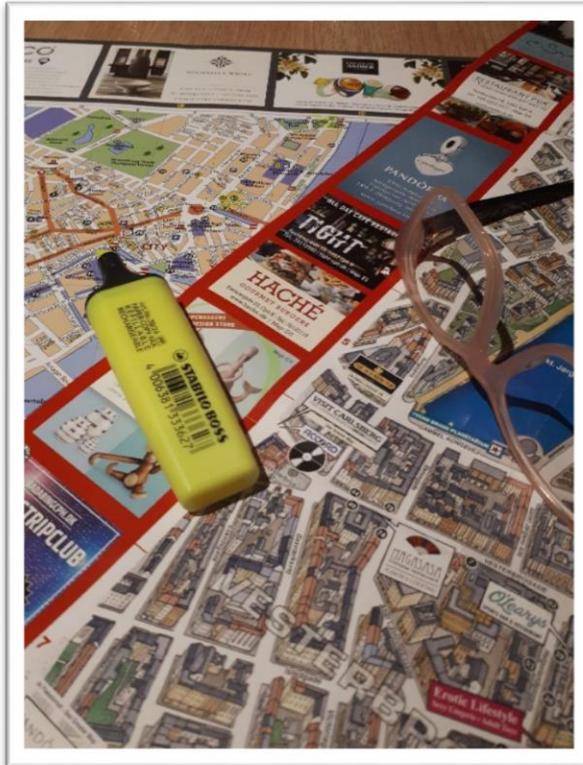
Figure 2: Areas and competences of the EntreComp conceptual model.



PROGRAMAS INTENSIVOS



EXPERIENCIA VITAL



- ✓ Disfrutar de una semana de duración de un programa específico sobre emprendimiento.
- ✓ Debatir con expertos e intercambiar puntos de vista.
- ✓ Ver in situ distintas maneras de llevar a cabo el emprendimiento/Visitar centros educativos y formativos emprendedores
- ✓ Aprender viajando:
 - ✓ 2018: Mayo-Dinamarca, Noviembre-Bélgica
 - ✓ 2019: Abril-España, Octubre-Suecia
 - ✓ 2020: Marzo-Lituania
- ✓ Trabajar mucho.
- ✓ **Aprender a ser teacherpreneurs.**

LLEGA LA PRIMERA INTENSIVE WEEK, COMIENZA “SU” AVENTURA

Roskilde (Dinamarca)
University College Absalon
Fonden for Entreprenørskab



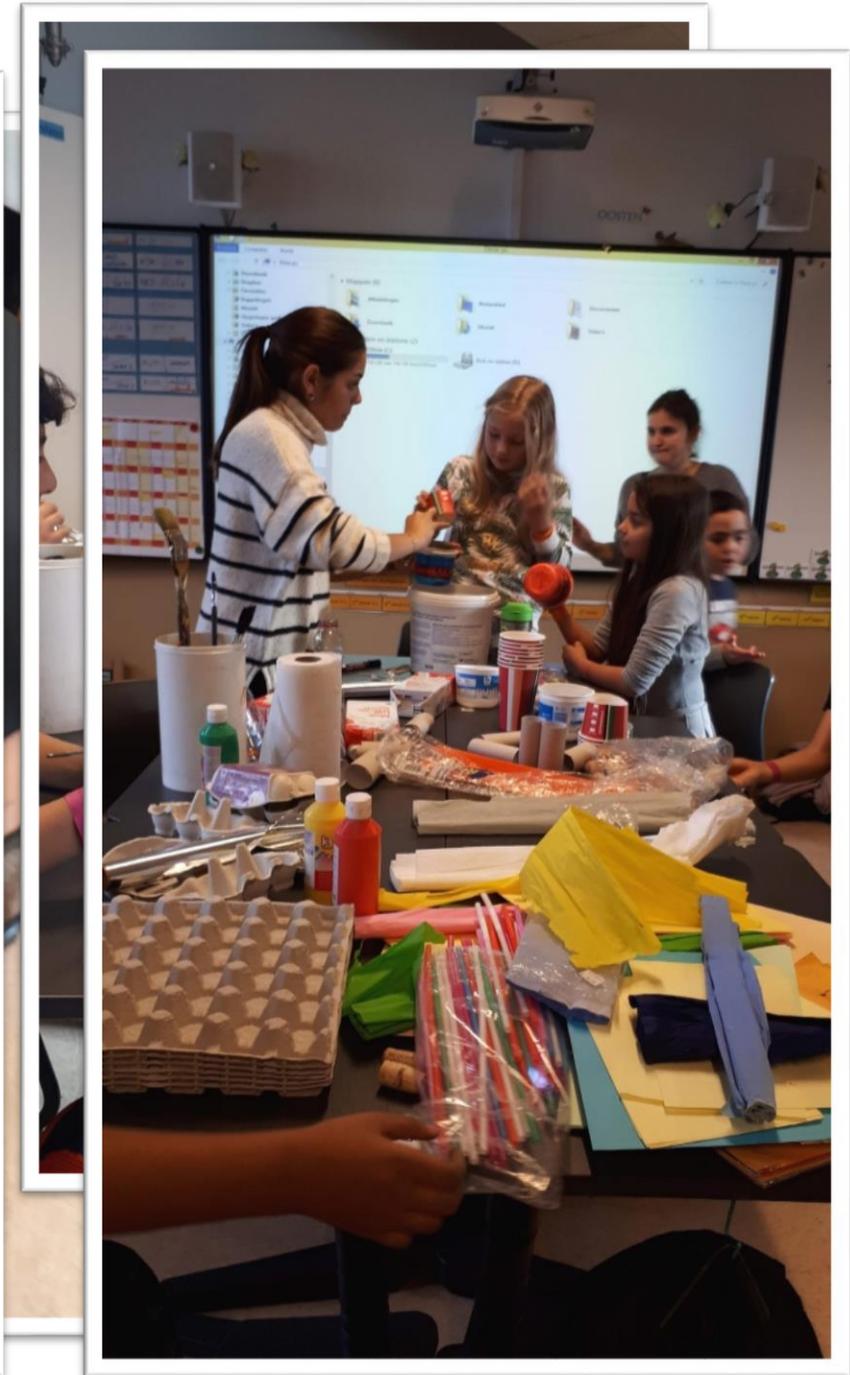
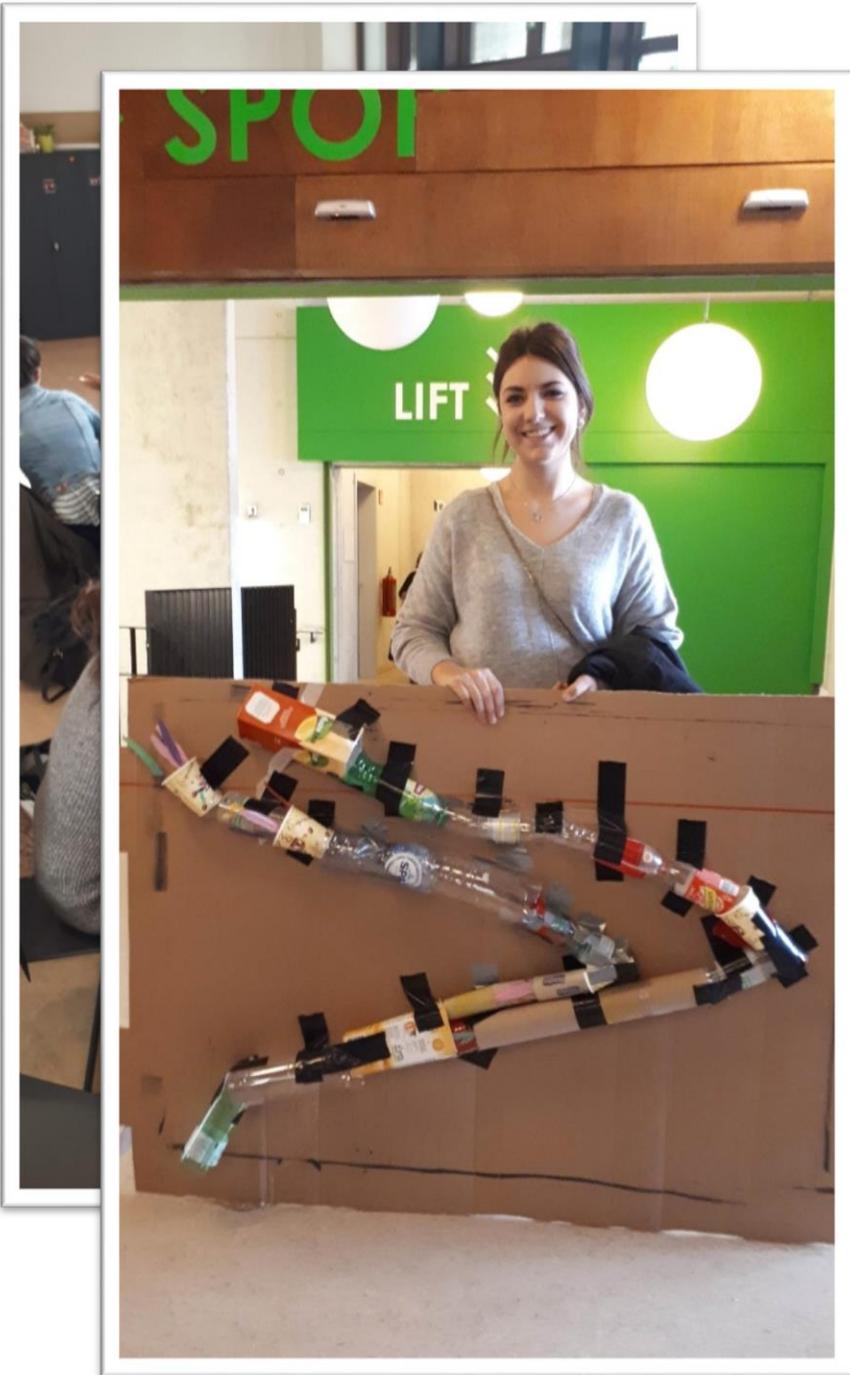


SIGUIENTE PARADA:

Amberes (Bélgica)

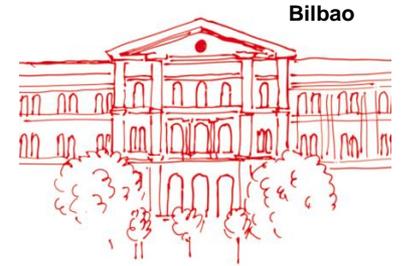
Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen





ESTA VEZ, BILBAO SE CONVIERTE EN ANFITRIÓN

**Bilbao (España)
Universidad de Deusto**



VOLAMOS A:

Sundsvall (Suecia)

Mid Sweden University

Technichus Science Center





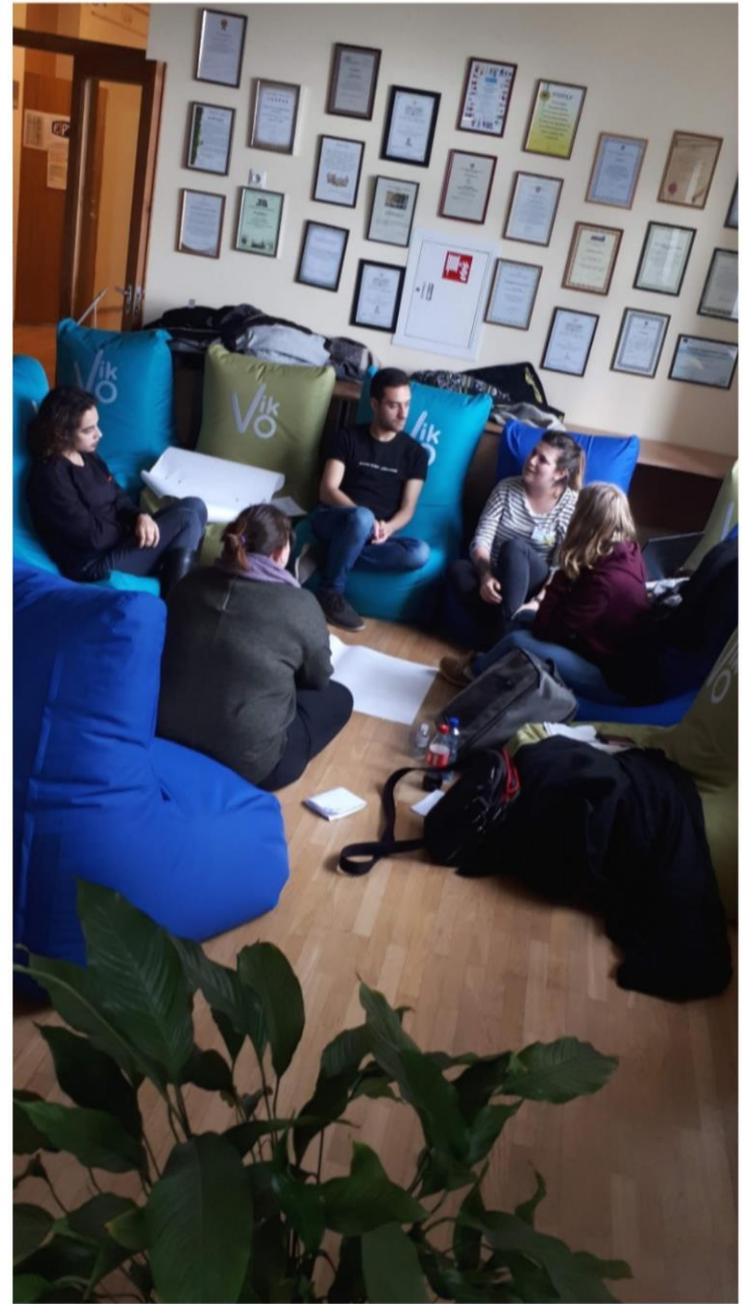
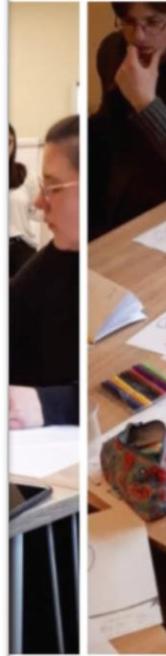
LA AVENTURA LLEGA A SU FIN CON PARADA EN:

Vilnius (Lituania)

Vilniaus Kolegija/ University of Applied Sciences



POR CIERTO, NOS
“LIBRAMOS” POR
MUY POCO DE IR
POR EL COVID19





CONGRESO-FORO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

10.RESULTADOS

Work in progress
(from July 2017 to July 2020)

[IO1 - Toolbox for Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education](#)

[IO2 - European Level Platform](#)

[IO3 - Framework: Entrepreneurship Education for HEI's with Initial Primary Teacher Education](#)

[**IO4 - Guidelines for the Toolbox for Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education](#)

[**IO5 - Research on the ecosystem for EE in HEI's with Initial Teacher Education](#)



[IO6 - Web-based self-evaluation for EE competences as a primary teacher](#)

[IO7 - Report for Policy-Makers on EE competences in Initial Primary Teacher Education](#)

[IO8 - Case study](#)

[**IO9 - Research paper on students' competences pre and post entrepreneurship education in ITE](#)

[**IO10 - Research paper on the perceptions of entrepreneurial competences](#)






Teacherpreneur izaten ikasten

7 hilabetetan 7 ikasketa baino gehiago

Why

OBJETIVOS:

1. IDENTIFICAR Y REFLEXIONAR SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA P.E. Y SU NECESIDAD.
2. TRABAJAR METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ACTIVAS.
3. IDENTIFICAR Y REFLEXIONAR ACERCA DE CASOS REALES DE ÉXITO DE TEACHERPRENEURS.
4. DISEÑAR Y/O DESARROLLAR MATERIALES EDUCATIVOS, ESPACIOS EDUCATIVOS O PROGRAMACIONES DOCENTES INNOVADORAS.

How

1. *Elaboración del perfil del teacherpreneur - pósters (Canva).*
2. *Diseño y desarrollo de materiales educativos, espacios educativos o programaciones docentes innovadoras (design thinking)*
Elaboración de fichas sobre metodologías y técnicas activas - visual thinking y fichas..
3. *Realización de video-resúmenes cortos teacherpreneurs.*




7 hilabetetan 7 ikasketa baino gehiago



Teacherpreneur izaten ikasten

When What

TALLERES Y WEBINARS:



CURSO 2018-2019
(9:00-11:00)

27M19: Taller - *Introducción a la actitud emprendedora y técnicas de creatividad y generación de ideas.*
1A19: Webinar/Taller sobre Innovación desde una perspectiva metodológica I (W I): El *design thinking* aplicado a la educación y la transformación de los espacios educativos.
10A19: Taller sobre *asunción de riesgos y adaptación al cambio.*
(A19: W III: FLL + W IV: Escape room educativa + Panel de expertos con teacherpreneurs de centros innovadores + Presentación de recursos/proyectos.)*****

CURSO 2019-2020
(9:00-11:00)

25S19: W II: La utilización del *visual thinking* como herramienta de comunicación.
13S19: W V: *Aprendizaje-servicio*
D19: Proyecto *INSPIRA*: Ejemplo de emprendimiento en la universidad y ejemplo de trabajo universidad-empresa
M20: W VI: *Gamificación.*
A20: *Presentación de trabajos finales.*




Grado de Educación Primaria

Facultad de Psicología y Educación

Unidad de Innovación Docente



ATTENTION

Los profesores son los que deben diseñar "tareas" o situaciones de aprendizaje que permitan vislumbrar oportunidades, resolver problemas, aplicar conocimientos y promover la actitud activa de estudiantes.

Si las personas emprendedoras tienen un conjunto de valores y actitudes innatos, gracias a la EE desde una edad temprana, también se pueden desarrollar más a fondo dichas competencias.

Todo ser humano nace con un ADN emprendedor, y por eso la EE es tan importante.



¿QUÉ SOMOS?

TEACHERPRENEURS



¡Gracias!
Eskerrik asko!

Arantza Arruti
www.arantzaarruti.com
aarruti@deusto.es